

Didáctica (Lengua y Literatura)

ISSN:1130-0531

Vol. 17

2005

Contents

metadata, citation and similar papers at core.ac.uk

bro

provided by Portal de Revistas

La causa cervantina va de la lengua

9-13

Articles

Cervantes, educator, advisor and good friend

Guillermo VERDÍN

17-25

The Visual Representation of the Inns. An Intercultural Pragmatic Representation

M.^a Cristina ALONSO VÁZQUEZ

27-35

The commentary of a text through the silences. Cervantes and his time: between the desire of saying and the advantage of being silent.

Belén Díez CODERQUE

37-46

The values transferred to us by Don Quixote and Sancho Panza

Aura Luz DUFFÉ MONTALVÁN

47-65

Sancho Panza, "Between reality and desire" (A personal reflection)

Julia ENCISO y Miguel José PÉREZ

69-88

Reading El Quijote

Cristina ESTÉVEZ

89-97

E-Learning applications for the teaching of language and literature: A WebQuest about Don Quijote:

María Luisa GARCÍA BERMEJO, José María SORDO JUANENA, Beatriz BARRERO DÍAZ, Carolina BRAVO SANZ, Cruz SARCIADA PALENCIA y Manuel HERNÁNDEZ

99-117

Don Quixote: models of freedom in life and creativity for classroom

Pilar GARCÍA CARCEDO

121-130

El Quijote in the Spanish children's Literature

Jaime GARCÍA PADRINO

131-146

The adventure of the windmills: Technical innovation. Textual recomposing. Values in education

Carmen GONZÁLEZ LANDA y Eduardo TEJERO ROBLEDO

147-175

The motivation to read Don Quixote using The Lord of the Rings. Teaching suggestions

A. LÓPEZ VALERO, Eduardo ENCABO FERNÁNDEZ, Doris VANEGAS VANEGAS, Isabel JEREZ MARTÍNEZ, Carmelo MORENO MUÑOZ

179-191

Didáctica (Lengua y Literatura)

2005, 17 5-6

5

Contents

	Pages
<i>Cervantes in your work: the literary transformation of curriculum vitae</i> Antonio MENDOZA FILLOLA	193-216
<i>“The Making of History”: Truth and verisimilitude in Los trabajos de Persiles y Sigismunda: historia septentrional</i> Ana NÚÑEZ RONCHI	217-234
<i>Classroom Discourse Around Don Quixote: a Case Study in a Bilingual School</i> María Dolores PÉREZ MURILLO	237-251
<i>El Quijote: that great boring man. A method incitement to reading</i> María Pilar SARRIÓ RUBIO	255-264
<i>Methodological proposal to teach proverbs through Don Quixote</i> Julia SEVILLA NUÑOZ, M ^a Teresa BARBADILLO DE LA FUENTE, Herón PÉREZ MARTÍNEZ, Guadalupe MERCADO MÉNDEZ, Manuel SEVILLA MUÑOZ y Marina GARCÍA YELO	265-281
<i>The proverbs in The Quixote</i> Olga TARNOVSKA	285-300
Notes	
Conclusiones del Encuentro. <i>La Didáctica de la Lengua y la Literatura: presente y futuro</i>	305-312
<i>“El Quijote”, Espacio de Educación. Homenaje celebrado en la Facultad de Educación. Centro de Formación del Profesorado</i>	313-320
Reviews	
González Landa, Carmen, y Álvarez Angulo, Teodoro (dirs.): <i>Leer y escribir desde la educación infantil y primaria.</i> Joaquín DÍAZ-CORRALEJO CONDE	323-325
Rodríguez Juan Carlos: <i>El escritor que compró su propio libro. Para leer el Quijote.</i> Joaquín DÍAZ-CORRALEJO CONDE	326-327
García Carcedo, Pilar: <i>La Arcadia en el Quijote, Bilbao,</i> Joaquín DÍAZ-CORRALEJO CONDE	328
Grupo Didactext: <i>Los procesos de escritura y el texto expositivo en la mejora de la competencia escrita de los escolares de sexto de educación primaria</i> Pilar GARCÍA CARCEDO	329
Mello, Cristina: <i>O ensino da literatura e a problemática dos géneros literários.</i> Miguel José PÉREZ	330-332
Miscellaneous	335-344